

# KONEVİ ANADOLU LİSESİ

## PROJE DERGİSİ

PROJE- ETKİNLİK-BAŞARI



2024

Oratoryo

Tiyatro

Şiir  
Etkinlik

Dilimizin  
Zenginliđi

E-Twinning

E-Twinning  
Okulu

Teknofest

4006  
Bilim  
Fuarı

Okuma  
Grubu

Scientix

Futsal  
Turnuvası

İl Dışı  
Gezi

Dini  
Etkinlik

Sosyal  
Sorumluluk

Okuma  
Halkaları

Erasmus

# İÇİNDEKİLER

- 02.Başarılı bir yılın ardından - Arif DEMİRTAŞ
- 03.Proje bizim işimiz - Ataner TOKAT
- 04.Oratoryo - 12 Mart - Mihri FİDANCI -1-
- 06.Oratoryo - 10 Kasım - Mihri FİDANCI -2-
- 08.Oratoryo - 29 Ekim - Mihri FİDANCI -3-
- 10.Dilimizin Zenginlikleri Projesi - Mihri FİDANCI -4-
- 12.Edebiyat Çantası Okuma Grubu - Mihri FİDANCI -5-
- 14.Her Güne Bir Şiir Etkinliği - Mihri FİDANCI -6-
- 15.Benim Şehrim Okulum E-Twinning Projesi -7-
- 17.Şehrim Aİ Okulum E-Twinning Projesi -8-
- 19.Okulumda Web 2.0 ve Yapay Zeka E-Twinning Projesi -9-
- 21.E-Twinning Okul Etiketleri -Komisyon -10-
- 24.Teknofest - Kerim ÇAĞMAN -11-
- 25.TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı - Kerim ÇAĞMAN -12-
- 27.Batı Karadeniz Gezisi -Gezi Kulübü -13-
- 29.Konevi Dergisi -Dergi Editörleri -14-
- 32.Okuma Halkaları- Fatma Gül KARGI -15-
- 34.Korkma Tiyatrosu -Zeynep YAKUT -16-
- 36.12 Mart Etkinlikleri - Komisyon -17-
- 39.Erasmus Projesi - Esin ÇAVUŞ -18-
- 41.Scientix Çalışmaları - Pınar KART -19-
- 43.Haydi Kızlar Namazda Buluşalım - Fatma Zehra ŞİMŞEK -20-
- 45.Okulumuzda Spor Faaliyetleri - Cem SOY -21-
- 47.Sosyal Sorumluluk Etkinliği -E-Twinning Kulübü -22-

# BAŞARILI BİR YILIN ARDINDAN



Değerli Öğretmenlerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz ve Değerli Velilerimiz,

Bu yıl okulumuzda gerçekleştirilen projelerle dolu bir dönemi başarıyla tamamlamanın gururunu yaşıyoruz. Hepinizin emeği, özverisi ve katkılarıyla dolu olan bu süreçte sizlere teşekkür etmek istiyoruz.

Öncelikle, bu projelerin hayata geçmesinde öncü rol oynayan değerli öğretmenlerimize teşekkür etmek istiyoruz. Sizler, öğrencilerimizin potansiyellerini ortaya çıkarmak, onlara rehberlik etmek ve onları teşvik etmek adına büyük bir özveriyle çalıştınız. Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını, becerilerini ve bilgi birikimlerini geliştirmelerine olanak sağladınız. Sizlerin özverili çalışmaları sayesinde, okulumuzun her alanında başarılı projeler gerçekleştirildi.

Elbette, bu projelerin gerçekleşmesinde en büyük pay öğrencilerimizindir. Sizler, azimle çalışarak fikirlerinizi hayata geçirdiniz, projelerinizde emek harcadınız ve sonuçlarıyla hepimizi gururlandırdınız. Yaratıcı yaklaşımlarınız, özgün fikirleriniz ve takım ruhunuz sayesinde başarıya ulaştınız. Sizlerin gösterdiği çaba ve kararlılık, geleceğe olan inancımızı pekiştiriyor.

Ayrıca, projelerimizin gerçekleştirilmesinde destek olan ve öğrencilerimizin yanında olan değerli velilerimize de teşekkür etmek istiyoruz. Sizlerin desteği ve katkıları olmadan bu projeleri hayata geçirmek mümkün olmazdı. Öğrencilerimizin yanında olduğunuz için minnettarız.

Tüm bu başarılar, birlikte hareket etmenin, işbirliğinin ve dayanışmanın bir sonucudur. Hep birlikte, daha nice başarılarla imza atacağımıza olan inancımız tamdır.

Bu vesileyle, okulumuzun değerli öğretmenlerini ve öğrencilerini bir kez daha tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Saygılarımla,

**ARIF DEMİRTAŞ**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

# PROJE BİZİM İŞİMİZ

## OKUL PROJE VE ETKİNLİKLERİ: ÖĞRENMENİN VE GELİŞİMİN ANAHTARI

Bir okul, sadece ders kitaplarından öğrencilere bilgi aktarmakla kalmaz, aynı zamanda onların bireysel, sosyal ve akademik gelişimine katkıda bulunmak için çeşitli projeler ve etkinlikler düzenler. Bu etkinlikler, öğrencilerin sınıf dışında yeni beceriler kazanmalarına, ilgi alanlarını keşfetmelerine ve topluma katkıda bulunmalarına olanak tanır. İşte okul proje ve etkinliklerinin okula sağladığı birkaç önemli fayda:

**Öğrenmeyi Pratiğe Dönüştürmek:** Proje tabanlı öğrenme ve etkinlikler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalara dönüştürmelerine olanak tanır. Bu, öğrencilerin bilgilerini derinleştirmelerine ve gerçek dünya problemlerini çözmek için gerekli becerileri geliştirmelerine yardımcı olur.

**İşbirliği ve Ekip Çalışması:** Okul projeleri ve etkinlikleri, öğrencilere işbirliği yapma ve ekip çalışması becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Grup içinde fikir alışverişi yapmak, sorunları birlikte çözmek ve ortak hedeflere yönelik çalışmak, öğrencilerin iletişim yeteneklerini güçlendirir ve empati geliştirmelerine yardımcı olur.

**Yaratıcılığı Teşvik Etmek:** Sanat, müzik, drama ve diğer yaratıcı etkinlikler, öğrencilerin yaratıcılıklarını keşfetmelerine ve geliştirmelerine olanak tanır. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine, özgüvenlerini artırmalarına ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

**Topluma Katkı Sağlamak:** Okul projeleri ve etkinlikleri, öğrencilere topluma nasıl katkıda bulunacaklarını öğretir. Gönüllülük faaliyetleri, çevre temizliği kampanyaları, sosyal yardım projeleri ve benzeri etkinlikler, öğrencilere empati duygusunu geliştirirken toplumsal sorumluluk bilincini de artırır.

**Liderlik Yeteneklerini Geliştirmek:** Öğrencilerin proje yönetimi, organizasyon ve liderlik becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan etkinlikler, onların liderlik potansiyellerini keşfetmelerine ve güçlendirmelerine yardımcı olur. Bu da onların gelecekteki kariyerlerinde ve kişisel yaşamlarında başarılı olmalarını destekler.

Okul proje ve etkinlikleri, öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerini de destekler. Bu nedenle, okulların düzenli olarak çeşitli etkinlikler ve projeler planlaması, öğrencilerin tam potansiyellerini keşfetmelerine ve gelişmelerine yardımcı olur.

**İşte bu nedenle okulumuzda öğrencilerimizin faydalanması için projeler yapıyoruz ve çeşitli etkinlikler düzenliyoruz ve bu sayede değişik alanlarda başarılar elde ediyoruz. Okulumuz bir proje okulu olmasa da yaptıkları ile proje okulu durumundadır. Bir çok öğretmen arkadaşım bu konularda sorumluluk almakta ve bunu hiç bir zorlama olmadan kendi isteği ile ve büyük bir özveri ile yapmaktadır. Artık proje yapmak okul kültürümüzün bir parçasıdır. Bu bir kişiye bağlı olmaktan çıkmıştır ve bir ekip işi olmuştur. Bu yolda yaptıklarımıza destek veren öğretmen arkadaşlarım teşekkür ediyorum.**

**ATANER TOKAT**  
Coğrafya Öğretmeni

*Sayfalarındaki QR Kodlarını Takip Et*



# ORATORYO

1

12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE M.A.E.'U ANMA GÜNÜ ETKİNLİKLERİ



**12 Mart 2024 Salı günü Korkma isimli oratoryo sergilendi.**

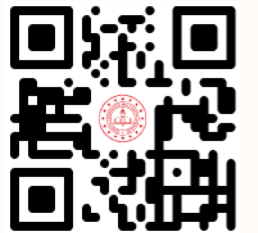
Hazırlayan:

*Mihri Fidancı*

Edebiyat Öğretmeni Mihri Fidancı yönetiminde, Kimya Öğretmeni Pınar Kart'ın katkısıyla ve 9A, 9B ve 9C sınıflarının tamamının görev aldığı, oratoryo bütün öğrenciler tarafından coşkuyla izlendi. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.



*Tarataın ve oratoryoyu izleyin*



*Fotoğraflarda ilginizi çekebilir.*



**12 MART 2024 ORATORYO  
MIHRI FIDANCI**

# ORATORYO

2

## 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ



Hazırlayan:

Mihri Fidancı

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü aramızdan ayrılışının 85. yıldönümünü okulumuzda düzenlenen törenle saygı, sevgi ve özlemle andık. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Mihri Fidancı koordinatörlüğünde 9A, 9B ve 9C sınıflarındaki tüm öğrencilerin görev aldığı 10 Kasım konulu oratoryo sergilendi. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.

**ULU ÖNDERİMİZİ SAYGI, SEVGİ VE ÖZLEMLE ANIYORUZ.**





## 10 KASIM 2023 ORATORYO MIHRI FIDANCI



# ORATORYO

3

## CUMHURİYETİMİZİN 100. YILINI COŞKUyla KUTLADIK



Hazırlayan:

Mihri Fıdancı

Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün milletimize armağan ettiği, Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nı ilk günkü coşku ve heyecanla kutladık. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Mihri FİDANCI ve öğrencilerinin hazırlamış olduğu Cumhuriyet konulu oratoryo ve koro çalışması duygu dolu anlara sahne oldu.

Ecdadımızın canları pahasına kazandıkları bu güzel vatanımıza sahip çıkan ve daima sahip çıkacak olan gençlerimiz, Cumhuriyet temalı müzikler eşliğinde, ellerinde Türk bayraklarıyla cumhuriyet coşkusunu doyasıya yaşadılar.

100 yıl önce, Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk bağımsızlık ve özgürlük mücadelesini zaferle taçlandırarak Cumhuriyet'in temellerini attı. Bu büyük mirası yaşatma sorumluluğuyla dolu, daha aydınlık yarınlar için aynı azim ve kararlılıkla yürüyoruz. Geleceğe umutla bakıyor, birlik ve beraberlik içinde daha nice 100 yıllar kutlamayı diliyoruz. Emegi geçen öğretmenimiz Mihri Fıdancı ve öğrencilerine teşekkür ediyoruz.

**CUMHURİYETİMİZİN 100. YILI KUTLU OLSUN !**

# 29 EKİM 2023 ORATORYO MIHRI FIDANCI



# DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ 4

## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



### Koordinatörler:

Mihri Fıdancı

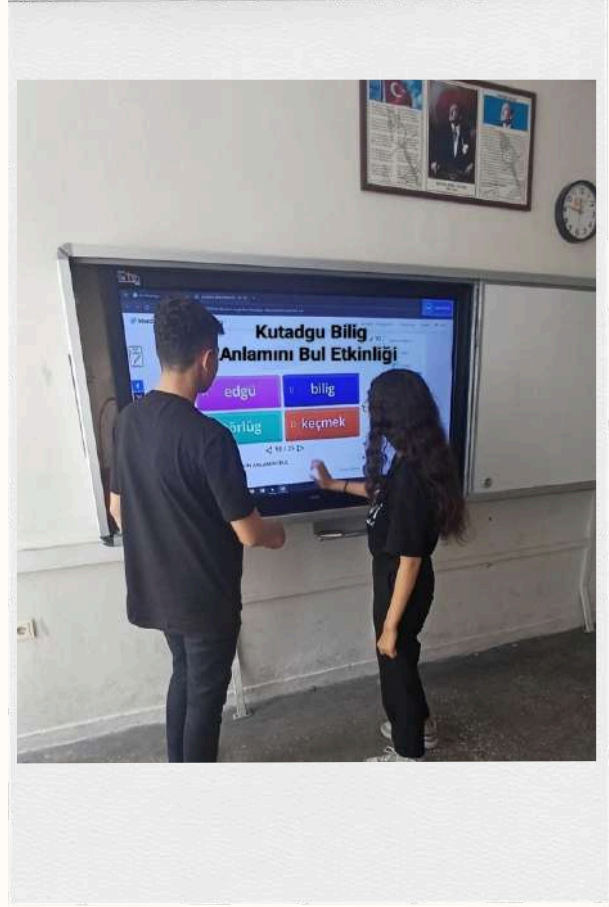
Sultan Yıldız

Nilgün Melek

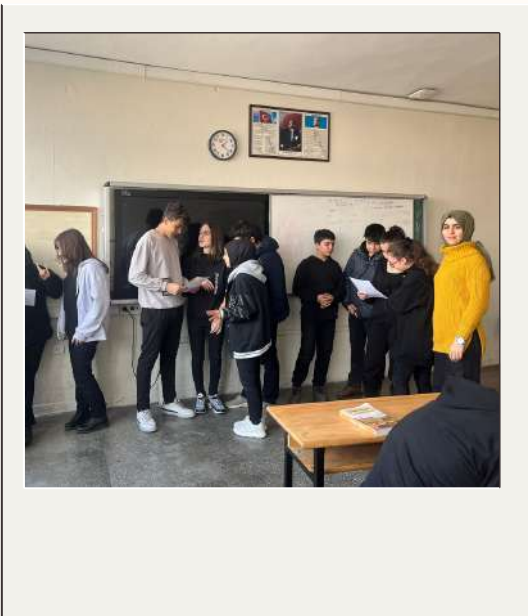
Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri Mihri FİDANCI, Sultan YILDIZ ve Nilgün MELEK koordinatörlüğünde yürütülen proje her ay farklı çalışmalarla ses getirmeye devam ediyor.

Konuyla ilgili konuşan öğretmenler, MEB tarafından başlatılan bu önemli proje sayesinde öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir ifadelerine yer verdiler.

**PROJİYİ YÜRÜTEN MİHRİ FİDANCI, SULTAN YILDIZ VE NİLGÜN MELEK ÖĞRETMENLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.**



## DILIMIZIN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



# EDEBİYAT ÇANTASI OKUMA GRUBU PROJESİ

## OKUMADIĞIN GÜN KARANLIKTASIN

5



Proje Yürütücüsü:

Mihri Fıdancı

Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Mihri FİDANCI rehberliğinde "EDEBİYAT ÇANTASI OKUMA GRUBU" oluşturuldu. "OKUMADIĞIN GÜN KARANLIKTASIN!" sloganından hareketle 9.sınıf öğrencilerimizden yaklaşık 30 öğrencinin gönüllü olarak katıldığı okuma grubumuz, her ay bir kitap okuyarak tahlilini yapmayı hedeflemiş ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedirler. Kitap tahlilleri her ay düzenli olarak okul kütüphanemizde gerçekleştirilmektedir. Projemiz sayesinde, öğrencilerimizin Türk ve Dünya Edebiyatının seçkin eserleriyle buluşmalarını sağlamak, okumaya zaman ayırarak etkin bir okuma kültürü kazanmalarına öncü olmak analitik düşünebilen, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, kültürlü, milli ve manevi değerlerine sahip bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Okumaya gönül veren sevgili öğrencilerimizi tebrik eder, onlara ışık olan Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Mihri Fıdancı'ya teşekkür ederiz.

SEVGİLİ GENÇLER, YÜREĞİNİZDEN SEVGİ, ELİNİZDEN KİTAP EKSİK OLMASIN İNŞALLAH İYİ OKUMALAR...



## EDEBİYAT ÇANTASI OKUMA GRUBU PROJESİ



# HER GÜNE BİR ŞİİR ETKİNLİĞİ 6

“ŞİİR, KALBİ SÖZCÜKLERE DÖKEN BÜYÜLÜ BİR DOKUNUŞTUR.”



Etkinlik Sahibi:

Mihri Fıdancı

“Güzel sanatların en üstünü ve en zor olanı şiir sanatıdır.” der Friedrich Hegel. Yahya Kemal’e göre ise “Şiir, kelimelerle yapılan bestedir.” Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Mihri FİDANCI da Şiir Ünitesinde Türk edebiyatına damgasını vurmuş şairlerimizin zamana meydan okuyan şiirlerinden örnekleri öğrencilerine dağıtarak her güne bir şiir okuma etkinliği gerçekleştirmiştir.

Öğrencilerimizin milli manevi değerlerinin gelişimine katkı sunmak, şiir ve edebiyat alanında yazılan önemli şiirleri tanımlarını sağlamak, edebiyat alanında iz bırakan şiir, kıta ve beyitleri okumaları ve ezberlemelerini sağlamak amacıyla bu etkinlik düzenlenmiştir.

Şiire gönül veren öğretmenimizi ve öğrencilerini tebrik ediyoruz.

“GÜZEL SANATLARIN EN ÜSTÜNÜ VE EN ZOR OLANI ŞİİR SANATIDIR.” FRIEDRİCH HEGEL



# BENİM ŞEHİRİM OKULUM 7

## E-TWINNING PROJESİ (EKİM-KASIM-ARALIK 2023)



Proje Kurucusu:

Ataner Tokat

Proje Üyeleri:

Zeynep Öcalan

Leyla Gül Abay

Pınar Kart

Mehmet Karagülle

Eğitim ve öğretim okul ve ders saati ile sınırlanamaz. Yakından uzağa her yer konularımız ile ilgili olduğu için kazanımlarımız ile de ilişkilidir. Ders dışı öğrenme ortamları olan bu yerlerin tespiti ve kazanımları ile ilişkisi kurulduktan sonra Web 2.0 Araçlarını da kullanarak etkinlikler yapılacaktır. Bu yerler A. Tarihi ve kültürel mekanlar, B. Doğal mekanlar, C. Spor, sanat ve bilim merkezleri, D. Endüstriyel kuruluşlar şeklinde sınıflandırılabileceğimiz bu yerleri öğrencilerimiz tanıyacak ve derslerimiz ile ilişki kuracak yani Őehirimizi bir okul gibi kullanacaktır. Bu nedenle projemizin adını "Benim Şehirim Okulum" koyduk.

Bu e-Twinning Projesi 2023/2024 Yılıının ilk döneminde yapılmıştır. Yabancı ortağımız Azerbaycan imişli Rayon'undan Aysel Talipzade ve öğrencileri olmuştur. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz başarılı etkinlikler yapmışlardır. Bu nedenle öğretmenlerimiz Kalite Etiketini başvurularını yapmışlardır ve sonuçlar 2024 yılının sonunda açıklanacaktır. Bu etiketin alınmasından sonra Avrupa Etiketini almayı umut ediyoruz.

**PROJEDE BAŞARILI ETKİNLİKLER YAPAN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.**



# BENİM ŞEHRİM OKULUM

## DERS DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI



TÜRKİYE  
KONYA



AZERBAYCAN  
İMİŞLİ

*2 Ülkeden 4 Okul, 9 Öğretmen ve 54 Öğrenci*



- AYSEL TALİBZADA - İMİŞLİ / AZERBAYCAN
- ATANER TOKAT - KONEVİ ANADOLU LİSESİ
- MEHMET KARAGÜLLE - KONEVİ ANADOLU LİSESİ
- PINAR KART - KONEVİ ANADOLU LİSESİ
- ZEYNEP ÖÇALAN - KONEVİ ANADOLU LİSESİ
- LEYLA GÜL ABAY - KONEVİ ANADOLU LİSESİ
- ÇİĞDEM ÖZTÜRK - BUHARİ KIZ ANADOLU İ.H.L.
- BAHAR UYAR BAYRAKÇI - DOLAPOĞLU ANADOLU L.
- SELMA SADIKLI - DOLAPOĞLU ANADOLU LİSESİ



EĞİTİM VE ÖĞRETİM OKUL VE DERS SAATİ İLE SINIRLANAMAZ. YAKINDAN UZAĞA HER YER KONULARIMIZ İLE İLGİLİ OLDUĞU İÇİN KAZANIMLARIMIZ İLE DE İLİŞKİLİDİR. DERS DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI OLAN BU YERLERİN TESPİTİ VE KAZANIMLARI İLE İLİŞKİSİ KURULDUKTAN SONRA WEB 2.0 ARAÇLARINI DA KULLANARAK ETKİNLİKLER YAPILACAKTIR. BU YERLER A. TARİHİ VE KÜLTÜREL MEKANLAR, B. DOĞAL MEKANLAR, C. SPOR, SANAT VE BİLİM MERKEZLERİ, D. ENDÜSTRİYEL KURULUŞLAR ŞEKLİNDE SINIFLANDIRILABİLECEĞİMİZ BU YERLERİ ÖĞRENCİLERİMİZ TANIYACAK VE DERSLERİMİZ İLE İLİŞKİ KURACAK YANI ŞEHRİMİZİ BİR OKUL GİBİ KULLANACAKTIR. BU NEDENLE PROJEMİZİN ADINI "BENİM ŞEHRİM OKULUM" KOYDUK.



[benimsehrimokulum@gmail.com](mailto:benimsehrimokulum@gmail.com)



[benimsehrimokulum](https://www.instagram.com/benimsehrimokulum)



<https://benimsehrimokulum.blogspot.com/>

# ŞEHRİM Aİ OKULUM

## E-TWINNING PROJESİ (ŞUBAT-MART-NİSAN 2024)

8



Proje Kurucusu:

Ataner Topat

Proje Üyeleri:

Zeynep Öcalan

Leyla Gül Abay

Pınar Kart

Esin Çavuş

Mihri Fidancı

Zeynep Yakut

Ders okul ve ders saati ile sınırlandırılmamalıdır. Ders kazanımlarımız ile ilgili okul dışı öğrenme ortamlarını değerlendirmemiz gerekir. Bunun için de Yapay Zeka ve Web 2.0 Araçları etkin olarak kullanılırsa bilginin daha kalıcı olması sağlanabilir. Bununla kazanımların öğrencilere kazandırılması yanında yaşadığı şehri tanınması ve teknolojiyi etkin olarak kullanmalarını sağlayabiliriz. Bu araçların kullanılması derslerin daha eğlenceli olmasını sağlayacak ve öğrencilerin dersi sevmelerini sağlayacaktır. Okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili Yapay Zeka ve Web 2.0 Araçları öğrenciler tarafından etkinlik yapmak için kullanılacaktır. Bu şekilde öğretmen tarafından sıklıkla kullanılan anlatım metodundan uzaklaşıp öğrencinin etkin olması da sağlanmış olacaktır. Öğrenciler teknolojiyi olumlu amaçlar ile kullanmayı öğrenecekler ve öğrendikleri araçlar ile diğer derslerde veya okul dışı ortamlarda da kullanmayı öğreneceklerdir. Kısaca öğrenciler öğrenmeyi öğrenecekler, teknolojiyi etkili kullanacaklar ve yaşadıkları şehri daha iyi öğreneceklerdir. Projemizin adını bu nedenle "Şehirim Okulum" koyduk. Çünkü teknoloji sayesinde şehrimizi okulumuza dönüştürmüş olacağız.

Bu e-Twinning Projesi 2023/2024 Yılı'nın ikinci döneminde yapılmıştır. Yabancı ortağımız Azerbaycan imişli Rayon'undan Aysel Talipzade ve öğrencileri olmuştur. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz başarılı etkinlikler yapmışlardır. Bu nedenle öğretmenlerimiz Kalite Etiketini başvurularını yapmışlardır ve sonuçlar 2024 yılının sonunda açıklanacaktır. Bu etiketin alınmasından sonra Avrupa Etiketini almayı umut ediyoruz.

**PROJEDE BAŞARILI ETKİNLİKLER YAPAN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.**



# ŞEHRİM Aİ OKULUM



KONYA-SELÇUKLU  
KONEVİ ANADOLU LİSESİ



AZƏRBAYCAN- İMİŞLİ  
NƏRİMAN NƏRİMANOV ADINA HUMAMİTAR FƏNLƏR  
TƏMAYÜLLÜ 1 NÖMRƏLİ MƏKTƏB -LİSEY



KONYA-SELÇUKLU  
ERBİL KURU ANADOLU LİSESİ

ATANER TOKAT  
COĞRAFYA

ZEYNEP ÖÇALAN  
BİYOLOJİ

LEYLA GÜL ABAY  
İNGİLİZCE

PINAR KART  
KİMYA

MİHRİ FİDANCI  
EDEBİYAT



AYSEL TALİBZADA  
TARİH

ZEYNEP YAKUT  
TARİH

ESİN CAVUŞ  
İNGİLİZCE

HİLAL USLU  
İNGİLİZCE



GÜLGÜN GÜVEN KÖSE  
İNGİLİZCE

*12 Web 2.0 Aracı ve 12 Yapay Zeka Aracı İle  
30 Etkileşimli Etkinlik ile Şehrimiz Okulumuz Oluyor*



*2 Ülkeden, 3 Okul,  
10 Öğretmen ve 50 Öğrenci  
Şubat-Mart-Nisan 2024*



18



sehrimaiokulum@gmail.com



<https://sehrimaiokulum.blogspot.com/>

# OKULUMDA WEB 2.0 VE YAPAY ZEKA 9 E-TWINNING PROJESİ (ŞUBAT-MART-NİSAN 2024)



Proje Kurucusu:  
Ataner Topat

Yapay Zeka ve Web 2.0, kullanıcılarında içerik geliştirebildiği, birbirleriyle işbirliği yapabildiği, kullanıcılar arasında bilgi ve fikir alışverişini destekleyen ikinci kuşak web platformu olarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerimizin yoğun kullandığı teknoloji aletleri ile bu kavram farkında olmadan insanların hayatına girmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri de bunun dışında kalmaz. Zaten öğretmen ve öğrencilerimiz Yapay Zeka ve Web 2.0 araçlarını derslerde de kullanmaya başlamış Pandemi sürecinde de uzaktan eğitim de bu araçların önemi daha da artmış oldu. Bizim projemizin ana amacı bu ihtiyaca uygun olarak Yapay Zeka ve Web 2.0 Araçları ile ders etkinlikleri oluşturmaktır.

Bu e-Twinning Projesi 2023/2024 Yılı'nın ikinci döneminde yapılmıştır. Yabancı ortağımız Azerbaycan imişli Rayon'undan Aysel Talipzade ve öğrencileri olmuştur. Öğretmenimiz ve öğrencileri başarılı etkinlikler yapmışlardır. Bu nedenle öğretmenlerimiz Kalite Etiketini başvurularını yapmışlardır ve sonuçlar 2024 yılının sonunda açıklanacaktır. Bu etiketin alınmasından sonra Avrupa Etiketini almayı umut ediyoruz.

**PROJEDE BAŞARILI ETKİNLİKLER YAPAN ÖĞRETMEN VE  
ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.**



# OKULUMDA WEB.2.0 VE YAPAY ZEKA



KONYA-SELÇUKLU  
KONEVİ ANADOLU LİSESİ

ATANER TOKAT  
COĞRAFYA

esentepe

KONYA-SELÇUKLU  
ÖZEL ESENTEPE KOLEJİ

BARIŞ ÖZ  
BEDEN EĞİTİMİ

KERİM BAYAR  
DİN K.A.B.



AZƏRBAYCAN- İMİŞLİ  
N.NƏRİMANOV ADINA HUMAMİTAR FƏNLƏR  
TƏMAYÜLLÜ 1 NÖMRƏLİ MƏKTƏB -LİSEY

AYSEL TALİBZADA  
TARİH



KONYA-KARATAY  
KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

SABRİYE HATİCE ESEN  
COĞRAFYA



KONYA-MERAM  
İBRAHİM ETHEM KIZ ANADOLU İ.H.L.

SEDAT ESEN  
COĞRAFYA

MESUT ARMUTCU  
İHL MESLEK DERSLERİ

*12 Web 2.0 Aracı ve 12 Yapay Zeka Aracı İle  
30 Etkileşimli Etkinlik ile Web2.0  
ve Yapay Zeka Araçlarını Öğreniyoruz*

*2 Ülkeden, 5 Okul,  
8 Öğretmen ve 40 Öğrenci  
Şubat-Mart-Nisan 2024*



okulumdawebai@gmail.com@gmail.com



<https://okulumdawebai.blogspot.com>

# E-TWINNING OKULU ETİKETİ E-TWINNING KÜLTÜRÜ YARATMAK

10



## Başvuran

### Öğretmenlerimiz:

Ataner Tokat

Zeynep Öcalan

Leyla Gül Abay

Pınar Kart

Esin Çavuş

Mihri Fidancı

Zeynep Yakut

E-Twinning Okulu Etiketini almak için şartlar bunlardır:

- eTwinning'e iki yıldan uzun süredir kayıtlı olmak
- Son iki yılda eTwinning projelerine, mesleki gelişim aktivitelerine veya diğer eTwinning etkinliklerine katılmış olan en az üç öğretmene sahip olmak
- Başvuru tarihinden önceki iki yıl içinde, Ulusal Kalite Etiketini almış olan en az bir eTwinning Avrupa projesinde yer almış olmak.

Okulumuz bu şartlara sahip olduğu için başvuru daveti almıştır. Proje yapan yedi öğretmenimizin yaptığı ekip çalışması ile başvuru yapılmıştır ve 2024-2025 yılı için yani iki yıllığına bu etiketi okulumuza kazandırmışlardır.

Bu başarının kazanılmasında emeği geçen öğretmenlerimiz proje yaptıkları öğrencileri ile birlikte kapanış programı ve pikniği gerçekleştirmişlerdir. Bu etkinlikte kutlama pastası keserek bu başarıyı unutulmaz kılmışlardır.

**E-TWINNING PROJELERİNE KATILAN, BAŞVURU FORMUNU DOLDURAN VE BU ETİKETİ GETİREN ÖĞRETMENLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.**



## KAPANIŞ VE KUTLAMA PİKNIĞİ







eTwinning  
**SCHOOL**  
**2024-2025**

**Konevi Anadolu Lisesi**  
**SELÇUKLU / KONYA**

**AWARDED THE TITLE OF**  
**eTwinning SCHOOL**



Funded by  
the European Union

# TEKNOFEST PROJELERİMİZ 11

## AYAKLARI YERE BASMAYAN FESTİVAL



Danışman Öğretmen

Kerim Çağman

Okulumuz Teknofest yarışmasına 2 adet başvuru yapmış olup projelerin kendi alanlarında iddialı olduklarını söyleyebiliriz. Her iki projenin de finale uygun oldukları düşünülmektedir. Okulumuz 11/G sınıfı öğrencimiz Dilek Çelik'in kas sistemini iyileştirici çalışmasının kendi kategorisinde oldukça iddialı olduğunu söyleyebiliriz. Projemiz değerlendirme aşamasında olduğundan fazla bilgi veremiyoruz, fakat değerlendirme sonunda daha geniş açıklamalar ve proje tanıtımı yapabiliriz.

Teknofeste diğer projemiz ise 12/c sınıf öğrencimiz Enver Köker'in projesi ülkemiz için demiryolu kazalarını önleyici bir çalışma projesi olup, yapay zekayı hayatımıza katacak önemli bir çalışmadır. Her iki projenin de çok yaratıcı projeler olduğunu belirtip çalışma yapan öğrencilerimizi şimdiden tebrik ediyorum. Bu aşamadan sonra projelerin öğrencilerimizin hayatlarına yön verme amacıyla her iki projenin de patentinin öğrenciler adına alınması için gerekli çalışmaların yapılması için yardımcı olunacağını belirtmek isterim.

**İKİ PROJE İLE KATILIM SAĞLADIĞIMIZ TEKNOFESTTE ÖĞRETMENİMİZE VE ÖĞRENCİLERİMİZE BAŞARILAR DİLERİZ**

# TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI

## 7 ÖĞRETMEN, 14 PROJE VE 48 ÖĞRENCİ

12



### Yürütücü Öğretmen:

Kerim Çağman

### Danışmanlar:

Aykut Tavuş

Elif Çiçek

Zeynep Öcalan

Mustafa Görgülü

İlhan Ökcu

Çiğdem Öztürk

4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından düzenlenen ve Türkiye genelindeki okulların katıldığı bir bilim etkinliğidir. Bu fuar, öğrencilere bilimsel araştırma yapma, proje hazırlama ve sunma konusunda deneyim kazandırmayı amaçlar. Aynı zamanda, gençlerin bilim ve teknolojiye olan ilgilerini artırmak, yaratıcılıklarını teşvik etmek ve bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek için önemli bir platform sunar. Fuar kapsamında öğrenciler, öğretmenlerinin rehberliğinde çeşitli bilimsel projeler hazırlarlar. Bu projeler genellikle fen bilimleri, matematik, mühendislik ve teknoloji gibi farklı alanlarda olabilir. Öğrenciler, seçtikleri konular üzerinde araştırmalar yapar, deneyler gerçekleştirir ve elde ettikleri sonuçları raporlarlar. Fuarda projelerini sergileyen öğrenciler, diğer katılımcılarla ve ziyaretçilerle bilgi alışverişinde bulunur, projelerini tanıtır ve soruları yanıtlarlar. Bu süreç, öğrencilere hem bilgi hem de sunum becerileri kazandırır. Okulumuzda 15-16 Mayıs tarihlerinde 14 proje bilim fuarında sergilenmiştir. Projeleri tüm sınıf seviyesinden toplam 48 öğrenci üretmişlerdir. Katılımın fazla olduğu ve ilginin öğrenciler arasında beklenenden çok çok fazla olduğu görülmüştür. Önümüzdeki yıl için proje çağrıları alınmasa da okul olarak imkanlar dahilinde bilim etkinlikleri düzenlemenin uygun olacağı düşünülmektedir.

**ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİMİZE BAŞARILI PROJELERİ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ.**



# TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI

15/16 Mayıs

Danışmanlar: KERİM ÇAĞMAN, ÇİĞDEM ÖZTÜRK, AYKUT TAVUŞ  
ZEYNEP OÇALAN, İLHAN OKÇU, MUSTAFA GÖRGÜLÜ, ELİF ÇİÇEK

2024



14 PROJE - 7 ÖĞRETMEN VE 48 ÖĞRENCİ



# BATI KARADENİZ GEZİSİ 13

## GEZİ İNCELEME VE TANITMA KULÜBÜ FAALİYETİ



### Kulüp Öğretmenleri:

Mustafa Görgülü

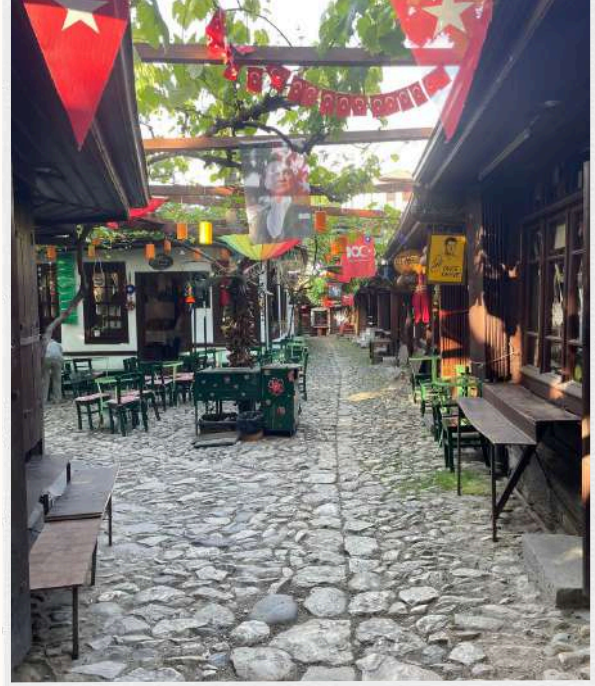
Aykut Tavuş

Bünyamin Aksu

Batı Karadeniz Bölümüne yaptığımız gezimiz 9 Mayıs'ta saat 22 sularında okul önünden başladı. Sabah saatlerinde Batı Karadeniz Bölgesinin en turistik destinasyonlarından biri olan Safranbolu ilçesine ulaştık. UNESCO Dünya Mirası Listesinde yer alan Safranbolu'yu gezdikten sonra, Karadeniz'in incisi olan Amasra'ya geçtik. Tarihi ve turistik yerlerin gezilmesinin ardından Çakraz tatil köyündeki otelimize geçildi. Sabah Bolu Gölcük tabiat parkı sisler eşliğinde gezildikten sonra Bolunun bir başka tabiat harikası olan Abant gezisi, burada mangal keyfinden sonra akşam saatlerinde Konya'ya dönüş başladı, Gece saat 02 sularında okulun önünde gezimiz son buldu.

Gezi inceleme ve tanıtma kulübü. MUSTAFA GÖRGÜLÜ, BÜNYAMİN AKSU, AYKUT TAVUŞ. KAFİLE BAŞKANI ARİF DEMİRTAŞ.

**“UZAKLARA GİTTİKTEN SONRA TAMAMEN DEĞİŞMİŞ BİRİ OLARAK DÖNMEK GERÇEK BİR MUCİZE.” KATE DOUGLAS WİGGİN**



## BATI KARADENİZ GEZİSİ



# “KONEVİ” DERGİSİ 14

## OKUL DERGİMİZ İLK İKİ SAYI İLE YAYINA BAŞLADI



Okul dergimiz Konevi 2023 yılında ilk sayı ile yayın hayatına başlamıştır. 2024 Yılında da ikinci sayı çıkarılmıştır. Dergimiz hem baskı hem e-Dergi olarak yayınlanmaktadır. Dergimizin geçirdiği aşamalar şu şekildedir:

Okul dergimiz önce Cumhuriyet Savcılığı Basın Bürodan izin almıştır. Bu zorunlu bir uygulamadır. İSSN almak zorunlu değildir ve zor bir süreçtir. Gerekliliklerini yerine getirmek gerekmektedir. Basılı dergi için ayrı e-Dergi için ayrı almak gerekmektedir. Biz her iki şekilde devam ettireceğimiz için ikisini de aldık. Dergimizin önemi artmıştır ve bu dergide yayın yapmak kişilere avantaj getirmektedir. Dergimiz yılda bir sayı çıkarılacaktır. 2023'te 1.Sayı, 2024'te 2.Sayı çıkarıldı. 2025'te ki 3.Sayı 2025 Nisan ayında yayımlanacaktır. İlgilenenlere duyurulur. Her türlü yorum ve öneri için damladergi42@gmail.com adresine mail yollayabilirsiniz. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerime teşekkür ederiz.

### Dergi Editörleri:

Ataner Tokat

Mihri Fidancı

Fatma Zehra Şimşek

Hacer Yadiğar



1.SAYI



2.SAYI

T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI  
BASILI DERGİ İSSN: 3023-7866  
E-DERGİ İSSN: 3023-7858



1.Sayıyı Okumak İçin

# KONEVİ

## DERGİSİ

KONEVİ ANADOLU LİSESİ

SAYI 1 2023 YILLIK SÜRELİ YEREL YAYIN



29 EKİM 1923

**29 EKİM CUMHURİYET  
BAYRAMIMIZ**

KUTLU OLSUN



**100\* ÖZEL SAYI**





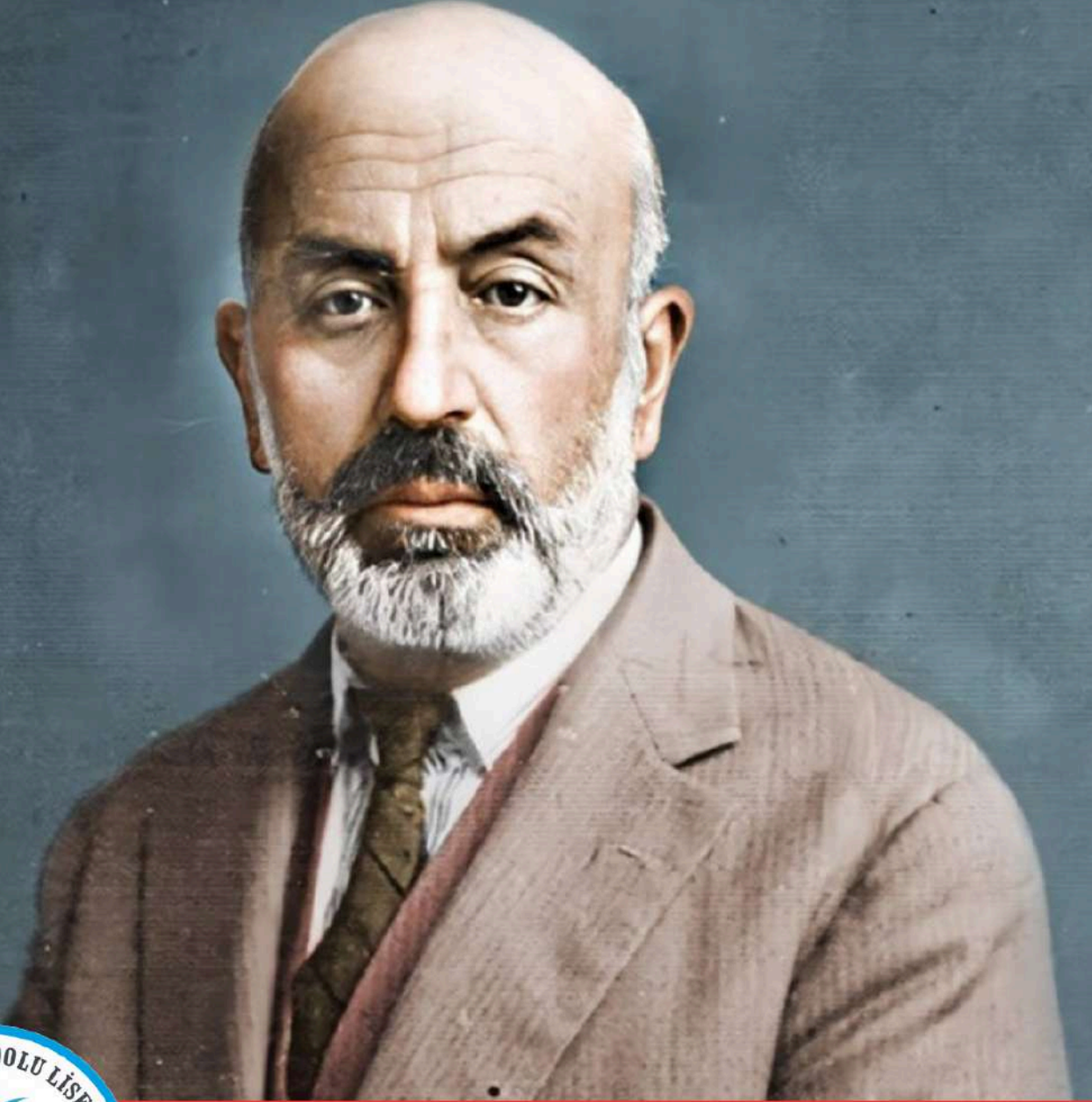
2.Sayfayı Okumak İçin

# KONEVİ

## DERGİSİ

KONEVİ ANADOLU LİSESİ

SAYI 2 2024 YILLIK SÜRELİ YEREL YAYIN



İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE  
MEHMET AKİF ERSOY

# OKUMA HALKALARI 15 GENÇLİK MERKEZİ İLE DÜZENLENMİŞTİR



Danışman Öğretmen:  
Fatma Gül Kargu

“Kitap Okuma Halkaları” Türkiye genelinde Gençlik Merkezleri bünyesinde ortaokul, lise ve üniversite gençliği ile oluşturulan Gençlik Merkezi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen kitapların, her ay bir kitap olmak üzere gruplar halinde okunduğu ve ay sonunda kritiklerinin yapıldığı bir projedir. Bu proje ile öğrencilere yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla sorgulayan, analitik düşünen, düşündüğünü açık bir şekilde ifade eden, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Okulumuz, Konya Gençlik Merkezi ile beraber 5 Kitap Okuma Halkası ile projeye dâhil oldu. Her ay bir kitap okuyarak kritiğini yapıyoruz. Bu yıl okuduğumuz kitapların isimleri; Mavi Kuş ( Mustafa Kutlu), Bırakma Kendini (Mustafa Dinç), İki Şehrin Hikâyesi ( Charles Dickens), İzm- Ne Kadar Bizim? ( Ayşe Yazıcılar), Sır ( Mustafa Kutlu).

"Zamanların en iyisiydi, zamanların en kötüsüydü. Hem akıl çağıydı, hem aptallık. Hem inanç devriydi, hem de şüphe. Aydınlik mevsimiydi, karanlık mevsimiydi. Hem umudun baharındaydık, hem de çaresizliğin kışında. Hem her şeyimiz vardı, hem hiçbir şeyimiz yoktu. Hepimiz ya doğruca cennete gidecektik, ya da tam öteki yana ..." ( İki Şehrin Hikâyesi ). Charles Dickens'ın kitapta Fransız İhtilali dönemini anlattığı ama tüm zamanları içine alan bu sözü ile yazımı sonlandırırken projeye katılan 25 öğrencime ve projeye her konuda destek olan Coğrafya Öğretmenimiz Ataner Tokat'a teşekkür ederim.

**OKUMAK GIDADIR. OKUYAN İNSANLIK, BİLEN İNSANLIKTIR.**  
**VİCTOR HUGO**



## Kitap Okuma Halkaları Etkinliğimiz



# “KORKMA” TİYATROSU 16

12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY’U ANMA



Yönetmen Öğretmen:

Zeynep Yakut



Tarataın ve tiyatroyu izleyin



Fotoğraflarda ilginizi çekebilir.

12 Martta 11 D sınıfı öğrencilerimle İstiklal Marşı yazılma yarışması ve süreci, Mehmet Akif Ersoy’un İstiklal Marşını yazma sürecini ve İstiklal Marşının okunmasını sahneye taşıdık kız öğrencilerim dönemin yöresel kıyafetlerini giydi ve o dönem Anadolu kadınlarının yaşadıklarını sahneye aktarıp istiklal marşını okudular bunun bütün okul tarafından izlenmesi öğrencilerin milli marşımıza olan sevgisini daha da artırdı çünkü Tiyatro manevi ve milli değerlerin yaşatılmasında ve hissedilmesinde önemli bir araçtır. Okuldaki öğrencilerim tiyatro grubun katılmak için tekliflerde bulunmaya ve kendi ürettikleri fikirleri bana getirip sahneye taşımak istediklerini dile getirdiler kendileri komedi, tarihi, edebi ve müzikal tiyatro metinleri yazıp bana gönderdiler bu çalışmalarımız öğrencilerimizin motivasyonunu son derece artırdı. Şu anda yıl sonu eğlencesi olarak öğrencilerimiz ile eski Türk müzikallerini canlandırmaktayız dönem sonu etkinliklerinde sergileyeceğiz.

**TÜM DÜNYA BİR SAHNEDİR VE TÜM ERKEKLER VE KADINLAR OYUNCULARI: HEPSİNİN DE GİRİŞLERİ VE ÇIKIŞLARI OLUR. — WILLIAM SHAKESPEARE**



## KORKMA TIYATROSU

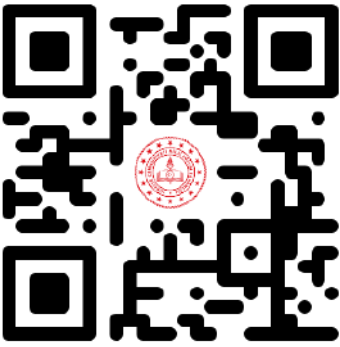


# 12 MART ETKİNLİKLERİMİZ 17

## 12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY’U ANMA



*Gerçekleştiren:  
Komisyon*



**FAALİYET  
DERGİMİZİ OKUMAK  
İÇİN TARATINIZ.**

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma etkinlikleri 2024 yılında bir çok etkinlikle yapıldı. Etkinlikler E-Twinning Kulübü, Tarih ve Medeniyet Kulübü, Gezi Tanıtma Kulübü tarafından gerçekleştirilmiştir.

Etkinlikler:

- Oratoryo
- Tiyatro
- Öğrenci Bilgi Yarışması
- Öğrenci Bilgi Yarışması
- Video izletilmesi
- Şiir Seslendirilmesi
- Konferans
- İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması
- Kompozisyon Yarışması

Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.

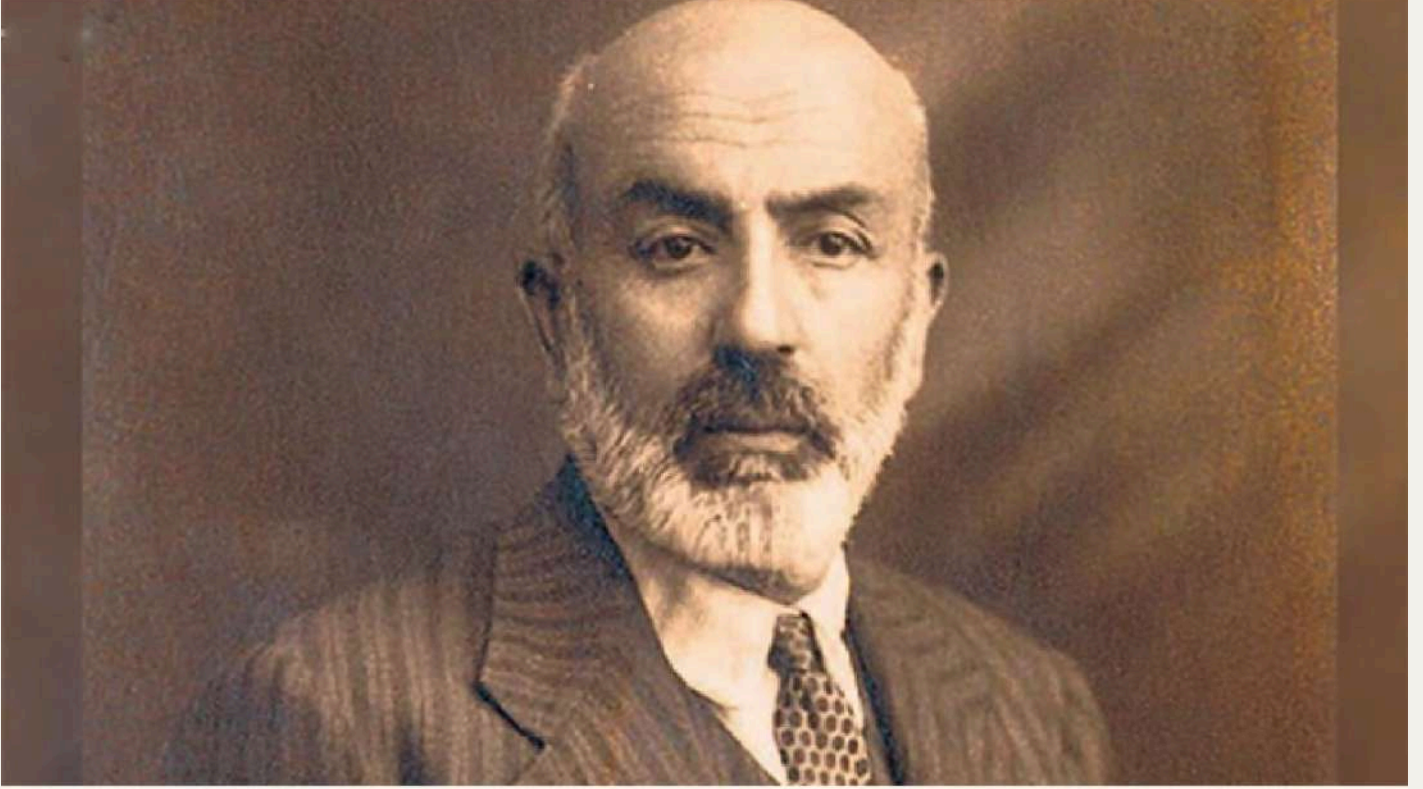
**ALLAH BU MİLLETE BİR DAHA İSTİKLAL MARŞI YAZDIRMASIN.  
MEHMET AKİF ERSOY**



# 12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ



KONEVİ ANADOLU LİSESİ ETKİNLİK DOSYASI



## E-TWINNING KULÜBÜ

ATANER TOKAT  
COĞRAFYA

PINAR KART  
KİMYA

LEYLA GÜL ABAY  
İNGİLİZCE

MEHMET KARAGÜLLE  
DİN K.A.B.

## TARİH MEDENİYET KULÜBÜ

ŞERİF REMZİ ALKAN  
DİN K.A.B.

MEHMET KEMAL ÇELİK  
DİN K.A.B.

## GEZİ TANITMA KULÜBÜ

MUSTAFA GÖRGÜLÜ  
COĞRAFYA

BÜNYAMİN AKSU  
COĞRAFYA

## İSTİKLAL MARŞINI OKUMA

OLCAY ZORBA  
EDEBİYAT

## ORATORYO

MİHRİ FİDANCI  
EDEBİYAT

## TİYATRO

ZEYNEP KAKUT  
TARİH

## KONFERANS

MEHMET ALTUNTAŞ  
E. TARİH

**Etkinlikler 11/15 Mart 2024 Haftasında Gerçekleştirilmiştir**

**12 MART 2024 SALI**

## ORATORYO



Video



Fotoğraf

## KONFERANS: MEHMET ALTUNTAS



Video ve Fotoğraf

## “KORKMA” TİYATRO



Video



Fotoğraf

## ŞİİR VIDEOSU



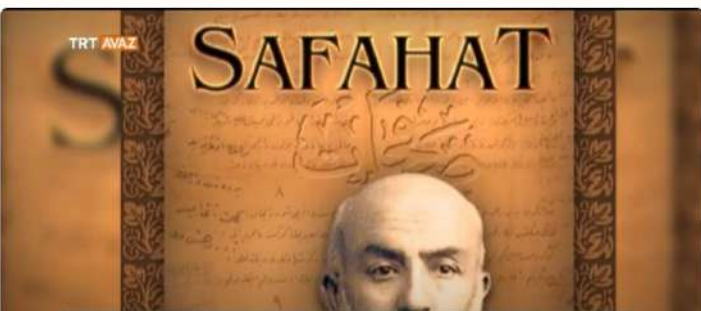
Video

## İSTİKLAL MARŞINI :GÜZEL OKUMA YARIŞMASI



Video

## VIDEO İZLEME



Video



# ERASMUS PROJEMİZ 18

SINIRLARI AŞAN BİR EĞİTİM SERÜVENİ

## Erasmus+



Yarının Öğrenme Yolculuğu



DİJİTAL SÜRÜKLEYİCİLİK

Proje Sorumlusu:

Esin Çavuş

Erasmus projeleri, sadece bir eğitim değişimi değil, aynı zamanda kültürler arası bir köprüdür. Okul adına başvurduğumuz proje, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sadece akademik değil, aynı zamanda kültürel anlamda da zenginleştirici bir deneyim sunacaktır. Bir öğretmen olarak, öğrencilerimin sadece ders kitaplarından değil, dünya üzerindeki farklı yaşam tarzlarından da öğrenmelerini istiyorum. İşte Erasmus projesi, bu hayalimi gerçeğe dönüştürme fırsatı sunuyor. Projenin hazırlık aşamasında yaşadığım duyguları tarif etmek oldukça zor. Heyecan, umut, endişe ve mutluluk arasında gidip geldim. Ancak bu duyguların hepsi, gelecekte öğrencilerimin ve öğretmenlerimizin yaşayacağı muhteşem deneyim için birer itici güç oldu.

Eğitimde uluslararasılaşmayı hedefleyen projemiz, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sınırların ötesinde bir öğrenme deneyimi sunma fırsatı yaratacak. Projeye katkıda bulunan tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize teşekkür eder, bu heyecan verici yolculukta bize destek olmanızı dilerim. Hep birlikte daha parlak bir geleceğe adım atmak için sabırsızlanıyoruz.

Esin ÇAVUŞ, İngilizce Öğretmeni

**YARININ ÖĞRENME YOLCULUĞU: DİJİTAL SÜRÜKLEYİCİLİK**



## EKİM 2023 FİNLANDIYA ERASMUS GEZİSİ



# SCIENTIX ÇALIŞMALARI 19

## PINAR KART - SCIENTIX ELÇİSİ VE KİMYA ÖĞRETMENİ



Scientix Elçisi:

Pınar Kart

Scientix Elçiliği (Scientix Ambassador) (2022- )  
European Schoolnet tarafından STEM eğitimi üzerine verilen kursları başarıyla bitirerek Scientix Elçisi olmaya hak kazandım. Scientix tarafından yürütülen kampanyalara, konferanslara öğrencilerimle birlikte katıldık. 2022 yılında bilim adamlarıyla çevrim içi görüşmelerimizle STEM Keşfet Kampanyası'nda Konevi Anadolu Lisesi'ni temsil ettim. 2023 yılının Ocak ayında yaptığım çalışmalarla dünya çapında European Schoolnet'in bahar kataloğunda yer alan dört öğretmenden biri oldum. 2023 yılında European Schoolnet Academy tarafından organize edilen "Make it Open Schooling" ve "Accelerate Your Teaching MOOC" kurslarını başarıyla bitirdim ve sertifikalarımı aldım. "Accelerate Your Teaching MOOC" kursunda hazırladığım ders planıyla 2024 yılındaki STEM Keşfet Kampanyası'nda Konevi Anadolu Lisesi'ni yine temsil ettim, okulumuz Scientix'in web sayfasındaki haritada yerini aldı ve bunu başaran Konya'daki 8 okuldan biri olduk. Eğer ders planım Scientix tarafından beğenilirse temmuz ayında Brüksel'e gideceğim.

**SCIENTIX PROJESİ, AVRUPA'DA STEM (FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK, MATEMATİK) EĞİTİMİNİ SCIENTIX PORTALI ARACILIĞIYLA YAYGINLAŞTIRMAYI AMAÇLAYAN BİR PROJEDİR.**



# HAYDİ KIZLAR NAMAZDA BULUŞALIM PROJESİ

20

## ÖĞRENCİLERLE HASBIHAL VE İBADET ETKİNLİĞİ



Proje Sorumlusu:

Fatma Zehra Şimşek

“Haydi Kızlar Namazda Buluşalım” projesi, Konevi Anadolu Lisesi kız öğrencileri için planlanmış bir projedir. Proje, okulumuz öğretmenlerinden Sadiye Tarhan, Hacer Yadigar ve Fatma Zehra Şimşek tarafından yürütülmüştür. Tamamen gönüllü bir faaliyet olan proje, başlangıçta haftanın üç günü şeklinde planlanmış, bir müddet devam etmiş fakat okul saati ile uyuşmamasından dolayı sonraki süreçte Cuma günleri ile sınırlandırılmıştır.

Proje kapsamında öğrencilerle hasbihal, dini sohbet, Kur’an okuma, vakit namazını birlikte kılma, ilahiler ve son olarak da çay eşliğinde ikram dağıtımı şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz ile daha sıcak bir atmosfer kurarken bir taraftan da bazı dini vecibelerin kaynağından doğru ve sevdirek öğretilmesi amaçlanmıştır.

**"RABBİMİZE YÖNELMEK, HAYATTA KAYBOLMUŞ GİBİ HİSSETTİĞİMİZ  
ANLARDA BİZE YARDIMCI OLUR, DOĞRU YÖNE SEVK EDER."**



# OKULUMUZDA SPOR FAALİYETLERİ

21

## FUTSAL TURNUVASI VE BİREYSEL BAŞARILAR



Beden Eğitimi

Öğretmeni:

Cem Soy

2024 Yılında okulumuzda geniş katılımlı futsal turnuvası yapıldı. 11.A ve 10.H Sınıfları kendi kategorilerinde birinci oldular. Kazanan sporcuların madalyaları 19.Mayıs töreninde müdür bey tarafından verilmiştir. Turnuvayı organize eden Beden Eğitimi öğretmenlerini ve kazanan öğrencilerimizi kutluyoruz.

Okulumuz öğrencilerinden 12 G Sınıfı 434 no lu Furkan Tuzlu isimli öğrencimiz Okulumuz adına Gümüşhane de gerçekleştirilen MUAY THAI dalında boks müsabakasında Türkiye de 3.olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

**“BEN SPORCUNUN ZEKİ, ÇEVİK VE AYNI ZAMANDA AHLAKLISINI SEVERİM.”  
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



## SPOR FAALİYETLERİ





# E-TWINNING KULÜBÜ GÖRME ENGELLİLER İÇİN KİTAP SESLENDİRMESİ 22

## OKULUMUZDA SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI



e-Twinning

Kulübü



**4 ÖĞRETMEN**

**2023/2024**

**39 ÖĞRENCİ**

**ATANER TOKAT – MEHMET KARAGÜLLE  
PINAR KART – LEYLA GÜL ABAY**

**KİTAP SESLENDİRMESİ**

**10 MASAL**

**78 NASREDDİN HOCA FIKRASI**

**10 DEDE KORKUT HİKAYESİ**

**30 EZOP MASALI**

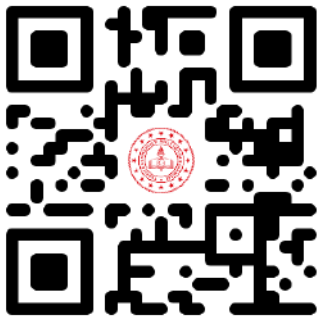
Kulüp Öğretmenleri:

Ataner Tokat

Mehmet Karagülle

Pınar Kart

Leyla Gül Abay



ETKİNLİK SONUÇLARI

Etkinlik: Görme Engelliler İçin Kitap Seslendirme  
2023/2024 Sosyal Sorumluluk çalışmasında E-Twinning Kulübü danışman öğretmenleri ve 39 öğrenci ile yürütülen etkinlik Nisan ve Mayıs aylarında yürütülmüştür ve sonuçlandırılmıştır. Etkinlikte telif hakkı olmayan ve kısa masal ve hikayeler seçilmiştir. Etkinlikte ElevenLabs Web 2.0 Aracında kullanılmıştır. Uzun olan hikayelerde ise var olan seslendirmeler kullanılmıştır. Görme engelli öğrencilerin kullanımına sunulmak için ve yaygınlaştırma için okul sitemizde de yayınlanmıştır.

ENGELLİ OLMAK, BİR ENGEL DEĞİLDİR. SADECE AŞILMASI GEREKEN BİR DÜŞÜNCE DİR.

10 KASIM



29 EKİM





*Ataner Tokat*



*Mihri Fidancı*



*Mehmet Karagülle*



*Pınar Kart*



*Leyla Gül Abay*



*Zeynep Öcalan*



*Esin Çavuş*



*Zeynep Yakut*



*Kerim Çağman*



*Mustafa Görgülü*



*Elif Çiçek*



*Aykut Tavuş*



*Mustafa Akgöl*



*İlhan Okcu*



*Çiğdem Öztürk*



*Binyamin Aksu*



*Fatma Z. Şimşek*



*Hacer Yadigar*



*Fatma Gül Kargı*



*Cem Soy*



*Ali Çamurlu*



*Ali Çalışkan*



*Olca Zorba*



*Ercan Açar*



*Sultan Yıldız*



*Nilgün Melek*



*M. Kemal Çelik*



*Şerif R. Alkan*



*ÖĞRENCİLERİMİZ*



*Proje Bizim İşimiz!*